



ECO – Escapades Cliniques Orthophoniques

Orthophonie écologique : ancrer le langage dans le réel

Une approche écosystémique, sensorielle et incarnée

JEUDI – ARRIVER, SE RENCONTRER, ENTRER DANS LA FORMATION

Objectifs de la soirée : Créer la cohésion du groupe, Poser le cadre de la formation, Introduire l'approche écosystémique, Commencer à manipuler des supports concrets

17h00 – Accueil et installation

- Boissons chaudes et découverte du lieu
- Installation dans les chambres
- Temps libre et premiers échanges informels

18h00 – Faire connaissance en mouvement

- Questions professionnelles et pratiques
- Mise en mouvement du groupe
- Constitution des premiers liens
- Recherche de points communs, de vécus cliniques, d'expériences partagées

18h30 – Introduction officielle de la formation : Pourquoi une approche écosystémique en orthophonie ?

- Le patient dans son environnement
- Le langage comme fonction située
- Différence entre écologique et écosystémique
- Présentation des grands axes de la formation
- Présentation du fil rouge : construire sa "Boîte ECO"



20h00 – Dîner

21h00 – Atelier créatif du soir

Création d'un loto des odeurs : Sélection d'odeurs du quotidien, Réflexion clinique autour de l'odorat, Construction d'un outil directement transférable au cabinet. Chaque participante repart avec son loto sensoriel

VENDREDI – CORPS, SENS, OBJETS : LE LANGAGE VÉCU

Objectifs de la journée : Comprendre les fondements théoriques de l'approche ECO, Découvrir des supports sensoriels et concrets, Construire une "Boîte ECO" adaptée à sa pratique, Réfléchir à des activités transférables pour différents profils de patients

8h15 – Petit-déjeuner

9h00 – Rituel du matin ECO

Matinée du vendredi

- **Cognition incarnée et langage**
 - Bases théoriques accessibles
 - Corps, mouvement, action et apprentissages
 - Exemples cliniques chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée

- **Les sens comme porte d'entrée du langage**
 - Perception, émotions et mémoire
 - Sens et accès au lexique
 - Idées d'activités sensorielles (Atelier snoezelen)
 - Créer un cabinet plus écologique et plus apaisant
 - Réflexion sur l'espace, les odeurs, les textures, le bruit, la lumière



- **Mots biologiques et mots manufacturés**
 - Fréquence et accessibilité lexicale
 - Conséquences cliniques et applications pratiques en neuro, TDL, TSA, troubles cognitifs

- **Objets réels et quotidien du patient**
 - Comment partir de vrais objets plutôt que d'images
 - Détourner des objets simples du quotidien
 - Utiliser les routines comme support de langage

12h30 – Déjeuner - Atelier cuisine avec Elise, cheffe privée

Après-midi du vendredi

- **Détournement d'objets du quotidien** (Ateliers en petits groupes)

- **Attention, disponibilité cognitive et minimalisme thérapeutique**
 - Charge cognitive visible et invisible
 - Fatigue cognitive chez le patient
 - Faire moins, mais mieux

- **Rituels de séance et détournement des jeux du commerce**
 - Ritualiser le début et la fin de séance
 - Jeux du commerce détournés
 - Jeux orthophoniques édités revisités
 - Adapter un même jeu à différents âges et pathologies

- **Laboratoire de détournements** : Atelier par petits groupes



18h00 – Temps libre

19h30 – Dîner

20h45 – Atelier créatif du soir (création d'un matériel sensoriel de rééducation)

SAMEDI – RELIER, TRANSMETTRE, GÉNÉRALISER

Objectifs de la journée : Réfléchir à la transférabilité des apprentissages, Découvrir des médiations concrètes et adaptables, Intégrer les aidants et l'environnement dans la prise en soin, Repartir avec un plan d'action concret pour le cabinet

8h15 – Petit-déjeuner

9h00 – Rituel du matin ECO

Matinée du samedi

- **Langage situé et contexte**
 - Le langage n'existe jamais hors contexte
 - Influence de l'environnement sur la communication
 - Faire les courses, cuisiner, jardiner, bricoler, plier le linge, préparer une valise
 - Comment transformer le quotidien en outil thérapeutique

- **Accompagner les aidants et favoriser le transfert**
 - Guidance parentale et guidance aidants
 - Comment prolonger la séance à la maison
 - Proposer des outils transférables
 - Construire des petits défis ou missions entre les séances



- **L'album jeunesse comme médiation écosystémique**

- Corps, voix, narration et émotions
- Mémoire, relation et imagination
- Présentation d'albums coups de cœur
- Réflexion autour du lien entre littérature jeunesse et langage

12h30 – Déjeuner - Atelier cuisine locale

- **Les émotions, le plaisir et la motivation**

- Pourquoi le langage est meilleur quand il y a une vraie intention de communiquer
- Travailler à partir des centres d'intérêt réels du patient
- Comment relancer la motivation chez les patients "fatigués" de l'orthophonie

- **Cahiers de vie, correspondances et mémoire autobiographique**

- Outils de lien entre patient, famille et thérapeute
- Motivation, pragmatique et narration
- Applications chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée

- **Construire sa Boîte ECO - "10 idées à utiliser dès lundi"**

- objets du quotidien à détourner
- idées de séances sans imprimer une seule fiche
- idées de guidance parentale
- activités sensorielles simples
- idées adaptées aux adultes neuro
- rituels à intégrer à sa pratique

- **Clôture ECO**

- Cercle de fin
- Partage des prises de conscience
- Ressources complémentaires
- Évaluation de la formation
- Départ à partir de 16h30